

School-based sex and relationship education

Citation for published version (APA):

de Lijster - van Kampen, G. (2019). *School-based sex and relationship education: Towards a positive sexual self-esteem*. [Doctoral Thesis, Maastricht University]. Ridderprint BV.
<https://doi.org/10.26481/dis.20190214gl>

Document status and date:

Published: 01/01/2019

DOI:

[10.26481/dis.20190214gl](https://doi.org/10.26481/dis.20190214gl)

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

www.umlib.nl/taverne-license

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

repository@maastrichtuniversity.nl

providing details and we will investigate your claim.

Stellingen

Behorende bij het proefschrift

School-based sex and relationship education. Towards a positive sexual self-esteem.

Gaby de Lijster-van Kampen

14 februari 2019

- 1) Ontwikkelaars van preventieve interventies gericht op seksueel grensoverschrijdend gedrag door jongeren moeten continu in contact blijven met hun doelgroep om de interventie aan te kunnen laten sluiten bij de belevingswereld en het kennisniveau van jongeren (*dit proefschrift*).
- 2) Er is meer kennis nodig over theorieën en inzichten met betrekking tot de ontwikkeling van jongeren, hetgeen bijdraagt tot meer inzicht in het, ongezonde én gezonde, seksuele gedrag van jongeren (*dit proefschrift*).
- 3) Wanneer professionals de ervaringen die zij hebben opgedaan in de praktijk combineren met wetenschappelijk onderbouwde theorieën, ontstaan succesvolle en effectieve interventies (*dit proefschrift*).
- 4) Om seksueel grensoverschrijdend gedrag van jongeren te kunnen voorkomen, is inzicht nodig in de verschillen tussen jongens en meisjes in hun opvattingen over seks en relaties (*dit proefschrift*).
- 5) Het is belangrijk om ook met jongeren zelf in gesprek te gaan over het inpassen van voorlichting over gezondheidsgedragingen in het lesrooster; de school lijkt een voor de hand liggende plek om dergelijke voorlichting te geven, maar omdat de lesdagen al zo gevuld zijn met verplichte vakken en opdrachten, is de vraag hoe deze lessen in het rooster ingepast kunnen worden.
- 6) Elke jongere maakt zijn eigen ontwikkeling door en in elke fase van deze ontwikkeling verandert de relatie tussen ouder/verzorger en jongere; wees je er als ouder/verzorger van bewust dat je opgroeiende kind jou misschien wel minder nodig lijkt te hebben, maar nog steeds het liefst met jou het gesprek aangaat (*“Met een puber kan het heel leuk zijn”*; G. de Lijster; Leidsch Dagblad 17 september 2011).
- 7) Het ontwikkelen van meetinstrumenten voor jongeren met leer- en/of ontwikkelingsproblemen vraagt niet alleen om kennis van het onderwerp waarop het meetinstrument wordt ingezet, maar ook om specifieke kennis van de doelgroep zodat een passend meetinstrument ingezet kan worden.
- 8) Wanneer scholen interventies ter preventie van seksueel grensoverschrijdend gedrag door jongeren inzetten, kunnen gezondheidsrisico's op latere leeftijd (zoals depressie en middelengebruik) worden voorkomen; dit kan vervolgens leiden tot een besparing van zorgkosten (*dit proefschrift; valorisatie addendum*).
- 9) *“Wie zichzelf overwint, kan nooit verliezen”* (Coachingskalender 2018).